

Värderingskriterier/utvärdering, investeringar – presentationen

- 1. Användning av ekonomiska principer från Ekonomiskt Grundförlopp (EG) och investeringsteori:** Var eleverna kapabla att tillämpa det de lärt sig i EG på sina investeringsbeslut? Fanns det en tydlig koppling mellan de ekonomiska teorierna de studerat och de strategier de valde? Kunde de förklara hur deras förståelse av ekonomi påverkade deras investeringar?
- 2. Tydlighet i kommunikationen:** Var eleverna kapabla att förklara sin investeringsstrategi på ett tydligt och begripligt sätt? Kunde de förklara de tekniska aspekterna av sina investeringar på ett sätt som var tillgängligt för deras kamrater?
- 3. Investeringsstrategi:** Var deras strategi genomtänkt och logisk? Kunde de förklara varför de valde den strategi de gjorde och hur de implementerade den i praktiken?
- 4. Riskprofil:** Kunde eleverna förklara sin inställning till risk och hur det påverkade deras investeringsbeslut? Var deras faktiska investeringar i linje med den riskprofil de påstod sig ha?
- 5. Etiska överväganden:** Kunde eleverna förklara hur etiska överväganden påverkade deras investeringsbeslut? Om de investerade i hållbara eller etiska aktier, kunde de förklara varför dessa aktier uppfyllde deras etiska kriterier?
- 6. Ekonomiska resultat:** Presenterade eleverna sina ekonomiska resultat på ett tydligt och precist sätt? Kunde de förklara vilka investeringar som gav vinst och vilka som inte gjorde det?
- 7. Beslutsprocess:** Gav eleverna en klar inblick i hur de fattade beslut som grupp? Kunde de förklara hur de fördelade uppgifter och löste eventuella oenigheter?
- 8. Reflektion:** Var eleverna kapabla att reflektera över sina prestationer? Kunde de identifiera vad som gick bra och vad som kunde förbättras till nästa gång?
- 9. Presentationsteknik:** Var eleverna kapabla att presentera sitt arbete på ett övertygande sätt? Kunde de behålla publikens intresse och besvara frågor på ett tydligt och precist sätt?