

**VERKTYG: VÄLKOMMEN,
FINANSDIRECTÖR! KAN DU RAPPORTERA
KORREKT TILL DIN STYRELSE?**



LÄRARHAND LEDNING

Sammanställt av:

Michael Niels Rasmussen - CEO, Aktiedysten

Janni Holleufer - Lektor | Studievejleder HHX

Indhold

Indledning	1
Metod	2
Material	3
Sekvensering (Grupparbete)	4
Sekvens 1: Start/initiering (ca. 10 min klassundervisning)	4
Sekvens 2: Problemløsning (ca. 20 min grupparbete).....	4
Sekvens 3: Problemløsning (ca. 10 min klassdialog)	5
Sekvens 4: Reflektion (ca. 10 min individuelt eller som hemoppgift)	6

Indledning

Varaktighet och förväntningar:

Upplägget kan anpassas efter behov och den enskilda lärarens undervisningsplan. Hela verktyget kan genomföras som en sammanhängande lektion på minst 45 minuter. Alternativt kan läraren välja att använda enskilda delar som fristående aktiviteter för att fokusera på specifika lärandemål.

Varje delmoment har en uppskattad tidsangivelse för att underlätta planeringen, men läraren har frihet att förkorta eller förlänga momenten beroende på klassens behov och utgångspunkt.

Om eleverna inte har någon tidigare kunskap om bokföring kan verktyget ändå användas som en rolig introduktion till ekonomiska begrepp. För de elever som redan har viss förkunskap ger verktyget möjlighet att fördjupa och förstärka deras förståelse av ekonomiska samband.

Kärnområden (Årsredovisning):

- **Bokslutsanalys:** Eleverna lär sig att bedöma företagets ekonomiska situation.
- **Ekonomisk styrning:** Fokus på ekonomiska beslut, investeringar och kostnadshantering samt förståelse för företagets finansiella styrka.
- **Planering och strategi:** Användning av ekonomiska nyckeltal för strategiska beslut inom företaget.

Lärandemål:

- **Analys:** Utveckla förmågan att förstå företagens bokslut och ekonomiska nyckeltal.
- **Strategisk användning:** Förståelse för att använda ekonomiska data för att fatta strategiska beslut.

Syfte

Detta verktyg syftar till att träna eleverna i att förstå bokslut och att presentera sin förståelse i en fiktiv styrelsesituation. Eleverna ska utveckla sin förmåga att identifiera och förklara orsaker till ekonomiska resultat och fatta välgrundade beslut baserat på scenarier.

Genom detta stärker de sin förmåga att bedöma en aktie baserat på fundamental analys..

Metod

- **Introduktion till verktyget:** Förklara hur en CFO rapporterar till styrelsen och varför det är viktigt att förstå ekonomisk information när man investerar. En introduktion till bokföringstermer innan start är fördelaktigt men inte nödvändigt.
- **Grupparbete för rapportering till styrelsen:** Eleverna arbetar i grupper med quizet. De ska välja det bästa svaret för varje scenario och kan därefter se feedback och förklaringar.
- **Sammanfattning i klassen:** Efter quizet leder läraren en sammanfattning i klassen där eleverna presenterar sina reflektioner och diskuterar de olika scenarierna.
- **Individuell reflektion:** Eleverna utvärderar sin portfölj eller sina aktieval utifrån den nya kunskapen och lämnar in sina svar till läraren för utvärdering.

Material

- Tillgång till en dator (*mobil kan också användas, men fungerar bäst på dator*).
- Länk till verktyget: [Lär dig läsa ett bokslut](#).
- Premiumåtkomst till Aktiedysten för att se företagens bokslut: [Läs mer om premium](#).
- [Bokslut för Gevinstland A/S](#).
- [Svarsark för reflektion i klassen](#).
- [Ark för hemarbete / individuell reflektion \(valfritt\)](#).

Utvärdering

Löpande utvärdering: Genom klassdiskussioner och grupparbete bedöms elevernas förståelse och deras förmåga att motivera sina val.

Läraren kan ge muntlig feedback som fokuserar på elevernas förståelse av ekonomiska samband och deras förmåga att kommunicera begrepp på ett tydligt och precist sätt.

Slutlig utvärdering: Eftersom ni deltar i en Aktiedyst kommer eleverna individuellt att använda sin kunskap för att fatta strategiska beslut som påverkar deras portfölj.

Läraren kan ge både muntlig och skriftlig feedback. Feedbacken bör fokusera på elevernas förmåga att omsätta teori till praktik, vilket ger läraren insikt i deras förståelse för sambandet mellan teori och praktik.

Sekvensering (Grupparbete)

Sekvens 1: Start/initiering (ca. 10 min klassundervisning)	
Varaktighet (ca. min)	10 min
Pedagogisk metod	Klassundervisning
Plan (beskrivning av åtgärder)	Introducera eleverna till verktyget som en praktisk och engagerande metod för att tillämpa de ekonomiska termer och koncept de redan har lärt sig. Syftet är att sätta teorin i ett sammanhang och göra bokslutsanalys relevant och lättförståelig. Förklara att detta verktyg låter dem ta rollen som CFO, som rapporterar till styrelsen. Det är inte ett test, utan en övning där de kan utforska och diskutera hur ekonomiska siffror används för att fatta beslut i verkligheten.
Material	Tillhandahåll Gevinstland bokslut, som du hittar här: https://undervisning.aktiekampen.se/wp-content/uploads/2025/02/Redovisningsplan.pdf

Sekvens 2: Problemlösning (ca. 20 min grupparbete)	
Varaktighet (ca. min)	20 min
Pedagogisk metod	Grupparbete
Plan (beskrivning av åtgärder)	Låt eleverna/studenterna arbeta i grupper om 2–3 personer och guida dem till att öppna verktyget. De genomför verktyget tillsammans och diskuterar löpande vilka svar de vill ge. Be dem notera vilka svar de har valt och varför.
Material	Verktyget finns här och heter Gevinstland A/S: https://undervisning.aktiekampen.se/lar-dig-lasa-ett-bokslut/

Sekvens 3: Problemlösning (ca. 10 min klassdialog)	
Varaktighet (ca. min)	10 min
Pedagogisk metod	Klassdialog
Plan (beskrivning av åtgärder)	När eleverna har fyllt i verktyget samlas klassen igen för en gemensam genomgång. Syftet är att skapa en dialog där ni tillsammans går igenom både rätt och fel svar. Börja med att presentera de mest utmanande scenarierna och diskutera vad som gjorde dem svåra. Fokus ligger inte bara på att korrigera fel utan också på att ge eleverna en djupare förståelse för ekonomiska termer och de samband som ligger bakom. På detta sätt bygger ni vidare på deras kunskap och stärker deras förståelse.
Material	Reflektionsblad för klassdiskussion: https://undervisning.aktiekampen.se/wp-content/uploads/2025/02/Svarark--Redovisningsverktyg.pdf

Sekvens 4: Reflektion (ca. 10 min individuellt eller som hemuppgift)	
Varaktighet (ca. min)	10 min
Pedagogisk metod	Individuellt eller som hemuppgift
Plan (beskrivning av åtgärder)	Nu är det dags för eleverna att använda sina nya kunskaper och reflektera över hur de kan tillämpa dem i praktiken. • Före start av Aktiedysten: Uppmuntra eleverna att välja nya aktier till sin portfölj. • Efter start av Aktiedysten: Låt eleverna analysera sina fiktiva portföljer och bedöma om de behöver justeras baserat på sin nya kunskap. I båda fallen är det viktigt att låta eleverna återkoppla och presentera sina val. Detta ger dem möjlighet att formulera sina tankar och visa hur deras nya kunskaper har påverkat deras investeringsstrategi.
Material	Delta i ert aktiespel: https://aktiekampen.se/new_game Reflektionsblad (valfritt): https://undervisning.aktiekampen.se/wp-content/uploads/2025/02/Reflektionsark-for-justering-av-portfolj.docx