

Innehåll

Inledning	0
Metod	1
Material	1
Sekvensering:	3
Sekvens 1: Introduktion, grundläggande kunskap och igångsättning	3
Speldelen	3
Sekvens 3: Utvärdering	4

Inledning

Sätta sin position på spel är ett reflektionsverktyg som hjälper eleverna att sätta förväntningar på sina investeringar och utvärdera om de har följt sin strategi. Verktuget kan användas tillsammans med Aktiedysten och ger eleverna möjlighet att se om deras beslut har visat sig hålla. Eftersom detta är en BETA-version är lärarhandledningen kort och flexibel, så att lärare kan anpassa den efter sina egna behov.

Vi hoppas att du delar din feedback med oss.

Aktiedysten bygger på följande nyckelprinciper:

- **Praktisk erfarenhet:** Eleverna testar sina kunskaper i praktiken och ser resultaten av sina beslut.
- **Realistiskt:** Simuleringen speglar verkligheten som eleverna senare möter i arbetslivet eller i sina privata investeringar.
- **Användbart:** Eleverna lär sig färdigheter som de kan tillämpa i sin egen ekonomiska vardag.
- **Gemenskap:** Genom grupparbete och gemensam reflektion får eleverna värdefulla erfarenheter tillsammans.
- **Trovärdighet:** Plattformen förmedlar kunskap genom experter, vilket skapar professionell säkerhet och hög kvalitet.
- **Roligt:** Gamification gör lärandet engagerande och ökar kunskapsbehållningen.

Frihet att anpassa efter din undervisning

Tanken är att ge progression i förloppet från grundläggande investeringsteori till praktisk tillämpning. När aktiemarknaden utvecklas får eleverna direkt återkoppling på de val de gjort.

Med utbildningsförloppet kan plattformen följa undervisningen, och i takt med att ny kunskap "läses upp" måste eleverna fatta beslut som kan bli avgörande för deras portföljer.

Metod

Före spelets start: Eleverna fyller i sina förväntningar på tillväxt, riskprofil och investeringsstrategi.

Under spelets gång: De kan löpande notera justeringar i strategin.

Efter spelets slut: Eleverna utvärderar om de följt sin plan och diskuterar sina erfarenheter i grupp eller individuellt.

Material

- Tillgång till en dator (mobil kan användas, men fungerar bäst på PC).
- Premium-åtkomst till Aktiedysten för korrekt spelinställning och för att säkerställa diversifiering: [Läs mer om premium.](#)
- Verktuget: ["Sätta sin position på spel"](#)

Spelupplägg

För att genomföra detta upplägg föreslås följande inställningar:

Funktion	Inställning	Syfte
Varaktighet	+2 månader	Ge eleverna en fokuserad period där marknaden kan röra sig och göra strategin mer engagerande.
Bankkonto	1.000.000 kr	Ger eleverna tillräckligt med kapital för att testa sina strategier.
Handelsvolym	Ja	Förhindrar orealistiska investeringar i tillgångar utan handelsvolym.
Riskvärden på leaderboard	Nej	Eleverna ska skapa en strategi och senare utvärdera den. Riskdimensionen ingår i upplägget.
Information om tillgångar	Ja	Gör det möjligt för eleverna att fatta mer kvalificerade beslut.
Handelsgränser för spelare	Nej	
Maxbelopp i en värdepapper	20%	Säkerställer att eleverna diversifierar sina portföljer.
Marknader	DK, USA, DE, SE, FIN, ICL	Möjliggör hög diversifiering.
Tillgångar och råvaror	ETF, index, fonder, obligationer, råvaror	Ger eleverna kunskap om fler tillgångar än bara aktier.
Krypto	Nej	

**Det anbefales i øvrigt at de studerende har hver sin portefølje, for at kunne få det fulde ud af læringen.*

Utvärdering

Löpande utvärdering:

Om ni väljer att använda loggen och därmed kontinuerligt "sätta sin position på spel", rekommenderas löpande utvärdering.

"Feedback från läraren kan ges muntligt och bör fokusera på elevernas förståelse av ekonomiska samband och deras förmåga att kommunicera begrepp klart och tydligt."

Slutlig utvärdering:

Efter spelets slut ska eleverna fylla i arbetsbladet igen, men denna gång fyller de i "efter"-delen. Här kan deras ursprungliga plan jämföras med deras faktiska genomförande.

"Feedback från läraren kan ges både muntligt och skriftligt. Feedbacken bör fokusera på elevernas förmåga att omsätta teori till praktik. Detta ger läraren insikt i deras förståelse för sambandet mellan teori och praktik."

Sekvensering:

Sekvens 1: Introduktion, grundläggande kunskap och igångsättning	
Varaktighet (ca):	45 minuter (Aktiedysten-delen ca. 10 minuter).
Undervisningsform:	Klassundervisning
Plan (aktionsbeskrivning):	Eleverna introduceras till investering och de grundläggande elementen i att handla på börsen. Genomgång av grundläggande investeringsbegrepp: (Valfritt) Du kan låta eleverna testa sin grundkunskap genom Aktiequizen på Aktiedysten. Identifiera vilken typ av investerare de är: Eleverna gör riskprofiltestet för att få en känsla av vem de är som investerare. Skapa en strategi: Eleverna fyller i "Sätta sin position på spel" och lämnar in till läraren innan spelet startar. Introduktion till Aktiedystens plattform: • Skicka länken till ert spel (kom ihåg att skapa spelet innan undervisningen). • Eleverna registrerar sig på Aktiedysten. • Eleverna skapar sina portföljer.

Speldelen	
Varaktighet (ca):	Aktiedyst-delen är ca 10 minuter per gång.
Undervisningsform:	Klasseundervisning
Plan (aktionsbeskrivning):	Spelet fortsätter under undervisningens gång. Eleverna får se om deras förutsägelser och prognoser håller. Det är bra att regelbundet dra in spelets framsteg under lektionerna – det behöver inte vara mer än 10 minuter, men det hjälper till att hålla motivationen uppe.



Aktiedysten

Sekvens 3: Utvärdering	
Varaktighet (ca):	30 min
Undervisningsform:	Klasseundervisning og gruppearbejde
Plan (aktionsbeskrivning):	Efter att ha genomfört Aktiedysten tillsammans med undervisningen är det dags att reflektera över resultaten. Individuell reflektion: • Dela ut arbetsbladet "Sätta sin position på spel" som eleverna fyllde i början. • Eleverna fyller i sina sista anteckningar och ser hur det faktiskt gick. Grupparbete: • Låt eleverna bilda grupper och jämföra sina erfarenheter. • Diskutera: ○ Vilka ändringar gjordes under spelets gång och varför? ○ Hur påverkade besluten portföljens resultat? ○ Vad lärde de sig om riskhantering, diversifiering och marknadsdynamik? ○ Utvärdera deras ursprungliga strategier jämfört med justeringarna de gjorde. ○ Vilken ny kunskap kan de använda framöver? ○ Hur kan de använda erfarenheterna i sitt privata eller professionella liv? Klassdialog: • Facilitera en gemensam diskussion om de mest utmanande och lärorika momenten. • Glöm inte att hylla vinnaren, men kom ihåg: På Aktiedysten förlorar man aldrig – man vinner kunskap! 🧐
Material	• Arbetsbladet "Sätta sin position på spel". • Premium-åtkomst till Aktiedysten för korrekt spelinställning.

